



Особенности заданий для  
формирования и оценки  
финансовой грамотности:

**ФИЛИППОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ,  
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ ЦЕНТРА  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХК ИРО**

---

# Измерительные материалы для оценки финансовой грамотности

- ① предназначены для обучающихся двух возрастных групп - учащихся и выпускников начальной и основной школы
- ② позволяют в режиме онлайн проводить диагностику сформированности финансовой грамотности и формулировать персональные и обобщённые рекомендации по направлениям совершенствования финансовой грамотности учащихся
- ③ индивидуальная оценка сформированности финансовой грамотности отдельных учащихся начальной и основной школы дает возможность формулировать персональные рекомендации относительно того, на какие умения и навыки данным учащимся следует обратить особое внимание.



## *Обобщенная оценка сформированности финансовой грамотности группы обучающихся*

---

позволяет выработать стратегии развития образовательной среды и поддержки учащихся в формировании современных компетенций и грамотного финансового поведения

# Комплект заданий для начальной школы



Часть 1

- Финансовая грамотность на каждый день

Часть 2

- Деньги и семейный бюджет

Часть 3

- Покупки и мошенничество

Всего в работе 45 заданий

# Комплект заданий для основной школы



Часть 1

- Финансовая грамотность в повседневной жизни

Часть 2

- Семейный бюджет и личное финансовое планирование

Часть 3

- Моё дело

Часть 4

- Личная финансовая безопасность

Всего в работе 62 задания, в том числе 5 комплексных (состоящих из 2-х вопросов)

# Характеристика измерительных материалов

Измерительные материалы разработаны в двух комплектах: один комплект для начальной школы (4 класс), второй комплект – для основной школы (9 класс). Каждая часть работы включает от 12 до 20 заданий. В работе используются различные задания (с выбором одного или нескольких ответов; открытые задания, допускающие несколько различных принимаемых ответов и др.).



# Возможности системы тестирования

- Возможность быстро оценить уровень финансовой грамотности (прохождение теста без регистрации).
- Возможность выполнять разные тесты и получать доступ к своим накопленным результатам и статистике (для зарегистрированных пользователей).
- Возможность пройти тестирование за курс начальной или основной школы.
- Возможность ознакомиться с результатами ранее проведенных тестирований (для зарегистрированных пользователей).



# Возможности системы тестирования

- Подробные инструкции при прохождении тестирования. Интуитивно понятный интерфейс.
- Развернутые результаты прохождения тестирования.
- Возможность получить итоговые результаты для зарегистрированных пользователей (полное описание результатов по каждой части и рекомендации).
- Электронный диплом в случае успешного выполнения всех частей теста.





## Учетная запись с ролью "Учитель"

Роль «Учитель» позволяет:

- Создавать класс/группу учащихся
- Генерировать учетные записи класса/группы учащихся для входа в Систему тестирования и прохождения тестов
- Знакомиться с результатами тестирования учащихся
- Получать статистические отчеты
- Просматривать структуру тестов и все материалы проекта

# Анализ и представление результатов

Выполнение каждой части работы сопровождается получением детально описанного достигнутого результата. Он представлен в виде перечня умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении каждого из заданий.



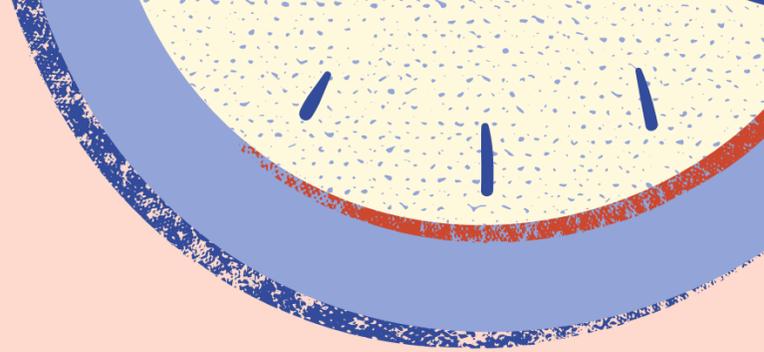
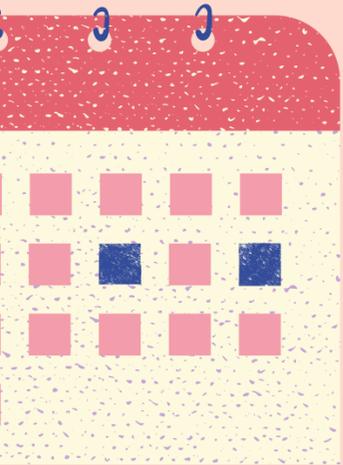
Группа результатов с зеленой заставкой фиксирует те умения, которые были продемонстрированы в полной мере. В эту группу входят результаты по заданиям, выполненным полно и правильно.



Группа результатов с желтой заставкой фиксирует умения, сформированные несколько хуже. Так отображаются результаты частично верно выполненных заданий.



Группа результатов с красной заставкой - это не продемонстрированные умения. Они представляют собой результаты по невыполненным заданиям и напрямую указывают на те дефициты, которые обнаружены в результате тестирования.



Спасибо за  
внимание!

